

Конкурс проектных инициатив 2023





Результаты конференции 21.02.2023

ВАН НАДЕЖДА СУМАНОВНА – лауреат

Настольная игра «ПРОФИ_тролли»

ИВАНОВ ЕВГЕНИЙ ПАВЛОВИЧ – победитель

Развитие диагностической компетентности учителей с помощью видеозаписей уроков

КУКЕВИЧ СВЕТЛАНА ФЕДОРОВНА – призер

Театрализованная деятельность как средство развития речи обучающихся начальных классов

МАКСИМЧУК ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА – лауреат

Модель ежегодной научной конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее!»

МУРЫГИНА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА – лауреат

Создание школьного инструмента по привлечению учеников 8-11 классов к техническому направлению дополнительного образования в школе

ШИШКОВА НЕЛЛА АНТОНОВНА – призер

Методическая поддержка предпрофессиональной подготовки учащихся в области информационных технологий (программирование)

Все проекты участников конкурса проектных инициатив получили высокую оценку экспертной комиссии и будут поддержаны в процессе реализации!



ВАН НАДЕЖДА СУМАНОВНА

Учитель истории и обществознания, корпус 2

Настольная игра «ПРОФИ_тролли»

Цель проекта - создание условий осознанного выбора по профессиональному самоопределению подростков с помощью настольной игры.

Задачи проекта:

- Разработать настольную игру по самоопределению с учетом профилей в школе.
- Повысить мотивацию подростка к дальнейшему обучению в профильных классах.
- Сформировать общую информационную базу об особенностях профильного обучения в школе.

Проблема профессионального самоопределения подростков является одной из самых актуальных в современном образовании. Чаще всего этот выбор является неосознанным: направили родители, посоветовали друзья, увидел в Интернете. Многие подростки даже не представляют, чем бы они хотели заниматься в будущем.

Связаться с руководителем проекта -



ИВАНОВ ЕВГЕНИЙ ПАВЛОВИЧ

Педагог-психолог, корпус 3

Развитие диагностической компетентности учителей с помощью видеозаписей уроков

Цель проекта - создание рабочей группы для совместной рефлексии видеозаписей уроков, для накопления знаний о том, как отражать и интерпретировать поведение учителя с последующим ведением архива спектра эффективных методов профессионального поведения учителя.

Задачи проекта:

- Ознакомиться с научной и практической литературой по представленной теме.
- Сформировать структуру вопросов для рефлексии.
- Набрать участников.
- Организовать видеозапись уроков.
- Определить время и место встреч рабочей группы для совместного просмотра видеозаписей с последующей рефлексией.

Ключевые заинтересованные лица — это учителя, желающие повысить качество преподавания. Более того, при успешной реализации проекта и последующем повышении качества образования, заинтересованной стороной окажутся все участники образовательного процесса.

Связаться с руководителем проекта -



КУКЕВИЧ СВЕТЛАНА ФЕДОРОВНА

Учитель начальных классов, корпус 6

Театрализованная деятельность как средство развития речи обучающихся начальных классов

Цель проекта – создание условий для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

- Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующий становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи.
- Развивать речь, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление.
- Активизировать познавательный интерес детей, привлекая их к совместной театрализованной деятельности.
- Побуждать детей к активному, эмоциональному общению друг с другом и участию в театрализованных играх и представлениях.

Овладение родным языком, развитие речи — является одним из самых важных приобретений обучающимися, и рассматривается в современном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Л.С. Выготский писал: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».

Связаться с руководителем проекта -



МАКСИМЧУК ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

Учитель истории и обществознания, корпус 2

Модель ежегодной научной конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее!»

Цель проекта - создание модели ежегодной научно-практической конференции "Шаг в будущее!" как итог проектной, исследовательской, творческой, инженерной, изобретательской деятельности учащихся.

Задачи проекта:

- Повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам, к научной деятельности.
- Активизация деятельности школы по развитию способностей и талантов обучающихся.
- Создание методических разработок - шаблонов для конференции.
- Создание шаблона тезисов проектной работы для защиты.
- Создание трекингового маршрута.
- Создание условий для развития контактов между молодыми специалистами из разных областей наук со школьниками.

Формирование у обучающихся навыков исследовательской, проектной и инженерно-конструкторской деятельности, технологического предпринимательства, публичного выступления, представления результатов в разных формах, умения вести дискуссию, командной работы.

Связаться с руководителем проекта -



МУРЫГИНА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

Музыкальный руководитель, 10 и 13 корпус

Создание школьного инструмента по привлечению учеников 8-11 классов к техническому направлению дополнительного образования в школе

Цель проекта – разработка инструментов привлечения учеников 8-11 классов в школе к изучению технического направления в дополнительном образовании, изучение которого позволит учащимся адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни.

Задачи проекта:

- Сформировать инфраструктуру «Школа Успеха», включая создание информационно-аналитического блока в МЭШ.
- Внедрить механизм выявления и поддержания профессиональных интересов, обучающихся в формате «Школа Успеха».
- Интегрировать «Школу Успеха» с городскими проектами.

Каким образом наиболее полно задействовать существующий потенциал системы образования для вовлечения широкого круга школьников к углубленному ознакомлению и освоению профессиональных компетенций технической направленности, выявления и поддержания их интереса к профессиональной деятельности?

Связаться с руководителем проекта -



ШИШКОВА НЕЛЛА АНТОНОВНА

Учитель информатики, 1 корпус

Методическая поддержка предпрофессиональной подготовки учащихся в области информационных технологий (программирование)

Цель проекта – распространение опыта использования образовательных программ по программированию Академии Яндекса в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи проекта:

- Подготовить учителей для работы с образовательными программами в области программирования, обеспечить методическую поддержку при отборе и обучении учащихся, а также контролировать качество в процессе преподавания.

Сейчас профессия IT-специалиста стала привлекательной по многим причинам: это и высокая востребованность в разных отраслях, и социальная значимость, и высокий уровень материального вознаграждения. Поэтому все больше учащихся задумываются о том, чтобы приобрести такую профессию. Однако не все из них правильно представляют себе, что собой представляет работа в такой профессии и как соотносятся особенности данного индивидуума с требованиями, предъявляемыми к такому специалисту.

Связаться с руководителем проекта -





Проектный офис

Проекты находящиеся в стадии реализации

Белова В.В. – Учитель в ресурсе

Елиашвили М.Н. – Нейрообразование

Калинина Т.Ю. – Ребрендинг 1576

Материнский А.Г. – Наставничество 1576

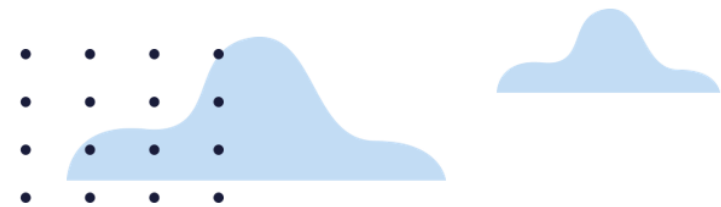
Мурыгина А.О. – Онлайн школа 1576

Романов А.С. – Профессиональное самоопределение

Цепов В.Г. – Развитие цивилизаций

Связаться с руководителями проектов можно через корпоративную почту





Проектный офис

Платонов Д.Ю.
+7-905-755-28-90
platonovdy@gymn1576.ru

