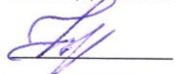


СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра
координации учебно-
методической деятельности

 Г.В.Фонарева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
Гимназия №1576



И.Г. Маевская

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе учёта индивидуального прогресса (портфолио) обучающегося ГБОУ Гимназия №1576

Общие положения

Настоящее Положение «О системе учета индивидуального прогресса (портфолио) обучающегося», (далее - Положение) разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации концепции профильного обучения в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, примерное содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее - портфолио). Портфолио – это набор документов (в печатном или в электронном виде), в котором фиксируются оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся за весь период обучения с 1-го по 11 класс.

Система учёта индивидуального прогресса обучающегося (далее – система учёта) – система фиксации и хранения образовательных результатов обучающихся, позволяющая анализировать динамику его индивидуальной образовательной траектории. Система учёта включает в себя как составную часть систему оценки качества образования, регламентируемую соответствующим Положением. Помимо последней, система учёта позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в других видах деятельности: творческой, социальной, коммуникативной и других.

Система учёта индивидуального прогресса обучающегося

Общая характеристика системы учёта

Система учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио.

Структура портфолио состоит из нескольких отдельных разделов:

- «Мой портрет» (личные данные обучающегося и пр.);
- «Портфолио документов» (портфель документированных достижений (четвертные, полугодовые и годовые оценки по каждому предмету, результаты предметных олимпиад и конкурсов));
- «Портфолио работ» (собрание различных работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности);
- «Портфолио отзывов» (характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности).

Порядок оформления портфолио

Разделы «Мой портрет» и «Портфолио документов» составляют обязательную и инвариантную часть портфолио. Разделы «Портфолио работ» и «Портфолио отзывов» составляют необязательную и вариативную часть портфолио. Содержание и структура материалов, помещенных в разделы «Портфолио работ», «Портфолио отзывов», устанавливаются самим обучающимся.

Портфолио в электронном виде оформляет классный руководитель обучающегося, в обязательном порядке заполняя раздел «Мой портрет» и внося в раздел «Портфолио документов» четвертные, полугодовые и годовые оценки по каждому предмету. Остальные сведения включаются по просьбе обучающегося или его законных представителей.

В бумажной форме портфолио ведется на добровольной основе самим обучающимся.

Ранжирование результатов, помещенных в портфолио

Государственная (итоговая) и промежуточная аттестация

Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)		Оценка по 5-балльной шкале
Переводные экзамены		Оценка по 5-балльной шкале
Четвертные, полугодовые и годовые оценки по каждому предмету		Оценка по 5-балльной шкале

Результаты олимпиад, конкурсов и других мероприятий

Олимпиады, утвержденные ДО г. Москвы

Уровень олимпиады	Рейтинговая оценка	
Всероссийский уровень	Победитель, Призер	80 баллов
	Участник	41 баллов
Городской уровень	Победитель	40 баллов
	Призер	30 баллов
	Участник	21 баллов
Окружной уровень	Победитель	20 баллов
	Призер	10 баллов
	Участник	6 баллов
Гимназий уровень	Победитель	5 баллов
	Призер	4 баллов
	Участник	1 балл
<i>Примечание:</i> в качестве рейтинговой оценки принимается оценка, полученная за максимальное достижение обучающегося.		

Результаты участия в прочих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и других общественных мероприятиях:

- международный уровень: победитель – 20 баллов; призер - 15 баллов; участник - 5 баллов;
- всероссийский уровень: победитель - 15 баллов; призер - 10 баллов; участник - 5 баллов;
- городской уровень: победитель - 10 баллов; призер - 10 баллов; участник - 5 баллов;
- окружной уровень: победитель - 5 баллов, призер - 5 баллов; участник - 1 баллов;
- гимназический уровень: победитель - 5 баллов, призер - 5 баллов; участник - 1 баллов.

Результаты, подтверждающие обучение (завершение обучения) в учреждениях системы дополнительного образования детей, получение образования в рамках сетевых

образовательных ресурсов, получение образования (обучение) в дистанционной форме, прохождение независимых тестирований (сертификационных экзаменов), осуществляется следующим образом:

- сертификаты учреждений дополнительного образования, образовательных фондов, культурно-спортивных и общественных организаций и т.д. - 5 баллов за каждый сертификат;

- удостоверения и сертификаты о прохождении различных видов практик (социальной, трудовой, языковой, педагогической и т.д.) - 5 баллов за каждое удостоверение и сертификат.

Материалы разделов «Портфолио работ» и «Портфолио отзывов» не ранжируются.

Ранжируются результаты, помещенные в электронное портфолио, который заполняется классным руководителем с выставлением итогового балла образовательного рейтинга обучающегося гимназии.

На основании абсолютных итоговых баллов определяются обучающиеся в номинации «Лидер года» (1, 2, 3 место) по своей параллели и в целом по Гимназии.

На основании лучшей динамики итоговых баллов определяются обучающиеся в номинации «Прорыв года» (1, 2, 3 место) по своей параллели и в целом по Гимназии.

Результат портфолио (суммарный балл) учитывается

- при зачислении учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- в качестве результатов промежуточной аттестации учащихся;
- при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических и руководящих работников;
- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения процедур внешней оценки гимназии (аккредитации, контроле качества образования).